



Liebfrauenschule

Wir sind Musikulti.

„Aufgaben für zu Hause“ Handreichungen

1. Schuljahr

Liebe Eltern,

in der Liebfrauenschule wurden die Hausaufgaben durch Lernzeiten ersetzt. Wir finden es dennoch weiterhin wichtig, dass Sie zu Hause mit Ihrem Kind üben.

Hiermit erhalten Sie eine Zusammenstellung von Aufgaben, die wir als sinnvolle Ergänzung zum Unterricht erachten.

Es gibt Aufgaben für jeden Jahrgang, getrennt nach den Fächern Deutsch und Mathematik. Wir haben uns entschieden, diese Aufgaben sehr ausführlich zu beschreiben, damit Sie wissen, wie in der Schule gearbeitet wird und genauso zu Hause üben können.

Grundsätzlich gilt:

Alle Aufgaben und Inhalte werden im Laufe des Schuljahres im Unterricht eingeführt.

Erst nach dieser Einführung sollen diese Aufgaben auch zu Hause geübt werden, **bitte auf keinen Fall vorher**.

Auf dem Elternabend und durch den Wochenplan erhalten Sie Informationen darüber, was gerade Unterrichtsinhalt ist. Wenn Sie diesbezüglich Fragen haben, suchen Sie bitte das Gespräch mit der Lehrkraft.

Sie werden feststellen, dass in jedem Jahrgang das Lesen und Vorlesen aufgeführt werden.

Das regelmäßige Vorlesen und Lesen, auch in Ihrer Muttersprache, ist die grundlegende Voraussetzung für den Schulerfolg Ihres Kindes.

Alle Handreichungen finden Sie auch auf der Homepage der Schule:

www.liebfrauenschule.info

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten
- Silben sprechen, klatschen und zählen
(Au-to → 2 Silben, Ba-na-ne → 3 Silben,...)
- Laute in Wörtern hören
- Mit welchem Laut beginnt das Wort?
(Kamel → K, Schule → Sch)

Lesen

- Regelmäßig vorlesen (auch in der Muttersprache)
- Gemeinsam mit dem Kind das Vorlesebuch aussuchen
- Bibliotheken (z.B. Schulbücherei und Stadtteilbücherei) nutzen
- Nicht zu schnell vorlesen, damit im Kopf des Kindes zum Vorgelesenen Bilder entstehen können
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind über das Gelesene:
 - „Weißt du noch, was bis jetzt passiert ist?“
 - „Wie könnte die Geschichte weiter gehen?“
 - „Weißt du, was ... bedeutet?“

Lesen (Fortsetzung)

- Herausfinden, was Ihr Kind interessiert: Jungen lesen z. B. oft lieber Sachbücher, Comics oder Zeitschriften
- In Ruhe und eigenem Tempo lesen lassen
- Beim Auswendiglernen von Gedichten unterstützen

Schreiben:

- Zum Schreiben ermutigen:
 - Briefchen
 - Nachrichten (z.B. an Sie/ die Eltern des Kindes)
 - Einkaufszettel usw.
- Interesse am Geschriebenen zeigen
- Laut vorlesen, um zu zeigen, dass das Geschriebene gelesen werden kann
- Immer loben und positiv bestärken
- Bei der Rechtschreibung nur helfen, wenn das Kind darum bittet

Mathematische Alltagserfahrungen sammeln

- Zahlen in der Umwelt finden, ihren Zweck besprechen, ... (z.B. Hausnummern,)
- Zählen im Alltag (z.B. Treppenstufen zählen, nur rote Autos, ... zählen)
- Schätzaufgaben im Alltag (z.B. Wie viele Schritte sind es bis zum Supermarkt)
- Kartenspiele mit Zahlen (Uno, Elfer raus, Domino), Puzzle, Lego/Bausteine,
- Würfelspiele (Max Mümmelmann, Kinder-Kniffel, ...)
- Gegenstände nach Form, Farbe, Größe, oder anderen Gemeinsamkeiten sortieren (z.B. Bausteine; Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst.“ ,...)
- Die Umgebung beschreiben lassen (oben, unten, rechts, links, neben...)
- Sich selbst messen und wiegen. (z.B. Wie schwer bin ich, mein Bruder/meine Schwester, ... Wie groß bin ich? Um wie viele Zentimeter bin ich gewachsen?)
- Die eigene Telefonnummer kennen, die eigene Adresse nennen können
- Beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen lassen, abmessen
- Das Kind einkaufen und selbst bezahlen lassen (Eis kaufen, beim Bäcker ...) Wechselgeld anschauen und zählen, Geld kennen lernen

Zahlenraum bis 20

- Das Kind zählen lassen (vorwärts 1,2,3... und rückwärts 20, 19, 18)
- in 2er-Schritten zählen lassen (2, 4, 6,...)

Mathematik - 1. Halbjahr

- Anzahl von Mengen vergleichen → mehr/weniger (z.B. Wer hat mehr/weniger ...?)
- Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (+ und – rechnen, siehe Wochenplan)
- Wie viele sind es? (mehr/weniger?)
- Größer als/ kleiner als (z.B. Meine Zahl ist größer als 9 und kleiner als 11. Wie heißt sie?)
- Zahlen (0 bis 20) benennen und schreiben
- Anzahl von Mengen schnell erkennen
 - Mengen bis 5: Zum Beispiel 5 Bausteine zeigen und nach kurzer Zeit verdecken. „Wie viele sind es?“
 - Mengen bis 10: Zum Beispiel 10 Finger zeigen und schnell wieder verdecken
- Rechengeschichten erzählen (z.B. 5 Vögel sitzen auf einem Ast. 3 Vögel fliegen weg. Wie viele sitzen noch auf dem Ast?)

Mathematik - 2. Halbjahr

-
- **Fortführung der Übungen des 1. Halbjahres**
 - Alle Zahlzerlegungen bis 10 sicher beherrschen (z.B. Zahlzerlegung zur Zahl 4:
0+4, 1+3, 2+2, 3+1, 4+0)
 - Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (+ und – rechnen, siehe Wochenplan)

Folgende Sachunterrichtsthemen werden im 1. Schuljahr auf alle Fälle behandelt:

- Regeln in der Klasse und Schule
 - Gesunde Ernährung (Zähne)
 - Verkehrserziehung (Schulweg)
 - Jahreszeiten
-

- Nicht fertig bearbeitete Wochenpläne müssen zu Hause beendet werden
 - Einige Arbeitsmaterialien sollen nach Rücksprache zu Hause fertig gestellt werden (z.B. Arbeitshefte, für deren Bearbeitung im Unterricht keine Zeit mehr zur Verfügung gestellt werden kann)
 - Aufgaben nacharbeiten lassen (z.B. durch Krankheit verpasst – nur nach Rücksprache!)
-

- Spanisch Vokabeln üben lassen
-

- Nur nach Rücksprache mit der Lehrkraft: ergänzendes Übungsmaterial einsetzen
- Auf eine ordentliche und leserliche Schrift (Buchstaben und Zahlen) achten
- Regelmäßig den Ranzen, Mäppchen und Mappen zu Hause kontrollieren, aufräumen, abheften und sortieren

Kontakt

Liebfrauenschule
Schäfergasse 23
60313 Frankfurt am Main

Fon: 069/ 212-35162

Fax: 069/ 212-31441

Mail: poststelle.liebfrauenschule@stadt-frankfurt.de

Web: www.liebfrauenschule.info

Ausgabe 2013/14

© **Alle Rechte vorbehalten.**

**Kein Teil der Broschüre darf ohne Erlaubnis der
Liebfrauenschule kopiert, digitalisiert oder gespeichert
werden**