



Liebfrauenschule

Wir sind Musikulti.

Handreichungen „Aufgaben für zu Hause“

2. Schuljahr

Liebe Eltern,

in der Liebfrauenschule wurden die Hausaufgaben durch Lernzeiten ersetzt. Wir finden es dennoch weiterhin wichtig, dass Sie zu Hause mit Ihrem Kind üben.

Hiermit erhalten Sie eine Zusammenstellung von Aufgaben, die wir als sinnvolle Ergänzung zum Unterricht erachten.

Es gibt Aufgaben für jeden Jahrgang, getrennt nach den Fächern Deutsch und Mathematik. Wir haben uns entschieden, diese Aufgaben sehr ausführlich zu beschreiben, damit Sie wissen, wie in der Schule gearbeitet wird und genauso zu Hause üben können.

Grundsätzlich gilt:

Alle Aufgaben und Inhalte werden im Laufe des Schuljahres im Unterricht eingeführt.

Erst nach dieser Einführung sollen diese Aufgaben auch zu Hause geübt werden, **bitte auf keinen Fall vorher**.

Auf dem Elternabend und durch den Wochenplan erhalten Sie Informationen darüber, was gerade Unterrichtsinhalt ist. Wenn Sie diesbezüglich Fragen haben, suchen Sie bitte das Gespräch mit der Lehrkraft.

Sie werden feststellen, dass in jedem Jahrgang das Lesen und Vorlesen aufgeführt werden.

Das regelmäßige Vorlesen und Lesen, auch in Ihrer Muttersprache, ist die grundlegende Voraussetzung für den Schulerfolg Ihres Kindes.

Alle Handreichungen finden Sie auch auf der Homepage der Schule:

www.liebfrauenschule.info

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.
- Silben sprechen, klatschen und zählen (Au-to → 2 Silben, Ba-na-ne → 3 Silben,...)

Lesen

- Regelmäßig vorlesen (auch in der Muttersprache)
- Lesen üben
 - regelmäßiges Lesen
 - laut lesen üben
- Gedichte aus dem Unterricht auswendig lernen

Schreiben

- Zum Schreiben ermutigen:
 - Briefchen, Nachrichten (z.B. an die Eltern)
 - Einkaufszettel, kleine Geschichten, usw.
- Lernwörter üben

Schreiben (Fortsetzung)

- Interesse am Geschriebenen zeigen
- Laut vorlesen, um zu zeigen, dass das Geschriebene gelesen werden kann
- Immer loben und positiv bestärken

Umgang mit der Rechtschreibung im 2. Schuljahr

Auf die richtige Rechtschreibung muss geachtet werden

- beim Abschreiben von Texten
- bei Lernwörtern

Beim freien Schreiben von Geschichten werden die Kinder aufgefordert, den eigenen Text auf Großschreibung des Satzanfanges und der Namenwörter (Nomen) zu kontrollieren und möglichst das Wörterbuch zu benutzen.

Indem die Kinder ihre eigenen Texte lesen, sollen sie das Fehlen von Buchstaben oder Wörtern bemerken.

Zahlenraum bis 100

- Regelmäßig Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (Plus- und Minusaufgaben)
- Zählen bis 100 (vorwärts und rückwärts)
 - in Einerschritten (31,32,33... / 100,99,98..)
 - in 2er-Schritten (18, 20, 22,...),
 - in 5er-Schritten (5, 10, 15..)
 - in 10er-Schritten (10,20,30)
- Nachbarzahlen
(Vorgänger, Nachfolger bestimmen: 38 , 39, 40;
Nachbarzehner: 30, 36, 40)
- Anzahlen vergleichen → mehr/weniger
(z.B. Was ist mehr? 17 oder 70? 34 oder 43?)
- Größer als/ kleiner als
(z.B. Meine Zahl ist größer als 39 und kleiner als 41.
Wie heißt die Zahl?)
- Zweistellige Zahlen (z.B. 25) benennen und schreiben
- Zahlzerlegung in Zehner und Einer
(z.B. $28 = 2\text{ Z} + 8\text{ E}$ und $20 + 8$)
- Anzahlen schnell erkennen (auf dem 100er-Feld)
- Kleine Rechengeschichten erzählen
- Uhr lesen üben
- Beim Kochen/Backen Zutaten auswiegen und abmessen lassen
- Das Kind einkaufen und bezahlen lassen (Eis kaufen, Bäcker,...), Scheine und Münzen kennen, Geld zählen

Mathematik - 1. Halbjahr

- Sich selbst messen und wiegen (z.B. Wie schwer bin ich, mein Bruder/meine Schwester, ... Wie groß bin ich? Um wie viel Zentimeter bin ich gewachsen?)
 - Pläne lesen können (z.B. Stundenplan)
 - Geometrische Formen benennen (Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck)
-

Mathematik - 2. Halbjahr

- **Fortführung der Übungen des 1. Halbjahres**
Addition (+) und Subtraktion (-) im Zahlenraum bis 100 (Kopfrechnen)
→ Rechenstrategien werden im Unterricht erarbeitet, bitte beim Üben beachten!!!
- 1 • 1 Reihen vorwärts und rückwärts lernen,
1 • 1 Aufgaben üben

Folgende Sachunterrichtsthemen werden im 2. Schuljahr auf alle Fälle behandelt:

- Kalender
 - Tiere (Lernplakate)
 - Schwimmen und Sinken (Pysik)
 - Regeln für die Partner- und Gruppenarbeit
-

- Nicht fertig bearbeitete Wochenpläne müssen zu Hause beendet werden.
 - Für Tests und Arbeiten üben (ab dem 2. Schuljahr)
 - Einige Arbeitsmaterialien sollen nach Rücksprache zu Hause fertig gestellt werden (z.B. Arbeitshefte, für deren Bearbeitung im Unterricht keine Zeit mehr zur Verfügung gestellt werden kann).
 - Aufgaben nacharbeiten (z.B. durch Krankheit verpasst – nur nach Rücksprache!)
-

- Spanisch Vokabeln üben
-

- Nur nach Rücksprache mit der Lehrkraft: ergänzendes Übungsmaterial einsetzen
- Auf eine ordentliche und leserliche Schrift (Buchstaben und Zahlen) achten
- Regelmäßig den Ranzen, Mäppchen und Mappen zu Hause kontrollieren, aufräumen, abheften und sortieren

Kontakt

Liebfrauenschule
Schäfergasse 23
60313 Frankfurt am Main

Fon: 069/ 212-35162

Fax: 069/ 212-31441

Mail: poststelle.liebfrauenschule@stadt-frankfurt.de

Web: www.liebfrauenschule.info

Ausgabe 2013/14

© Alle Rechte vorbehalten.

**Kein Teil der Broschüre darf ohne Erlaubnis der
Liebfrauenschule kopiert, digitalisiert oder gespeichert
werden**