



**Liebfrauenschule**

Wir sind Musikulti.

# **Handreichungen „Aufgaben für zu Hause“**

## **3. Schuljahr**

Copyright Liebfrauenschule ,  
kopieren und vervielfältigen ohne Zustimmung nicht erlaubt.

## **Liebe Eltern,**

in der Liebfrauenschule wurden die Hausaufgaben durch Lernzeiten ersetzt. Wir finden es dennoch weiterhin wichtig, dass Sie zu Hause mit Ihrem Kind üben.

Hiermit erhalten Sie eine Zusammenstellung von Aufgaben, die wir als sinnvolle Ergänzung zum Unterricht erachten.

Es gibt Aufgaben für jeden Jahrgang, getrennt nach den Fächern Deutsch und Mathematik. Wir haben uns entschieden, diese Aufgaben sehr ausführlich zu beschreiben, damit Sie wissen, wie in der Schule gearbeitet wird und genauso zu Hause üben können.

### **Grundsätzlich gilt:**

Alle Aufgaben und Inhalte werden im Laufe des Schuljahres im Unterricht eingeführt.

Erst nach dieser Einführung sollen diese Aufgaben auch zu Hause geübt werden, **bitte auf keinen Fall vorher**.

Auf dem Elternabend und durch den Wochenplan erhalten Sie Informationen darüber, was gerade Unterrichtsinhalt ist. Wenn Sie diesbezüglich Fragen haben, suchen Sie bitte das Gespräch mit der Lehrkraft.

Sie werden feststellen, dass in jedem Jahrgang das Lesen und Vorlesen aufgeführt werden.

Das regelmäßige Vorlesen und Lesen, auch in Ihrer Muttersprache, ist die grundlegende Voraussetzung für den Schulerfolg Ihres Kindes.

Alle Handreichungen finden Sie auch auf der Homepage der Schule:

[www.liebfrauenschule.info](http://www.liebfrauenschule.info)

## **Erzählen**

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.

## **Hören**

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.

## **Lesen**

- Regelmäßig vorlesen (auch in der Muttersprache)
- Lesen üben
  - regelmäßiges Lesen
  - laut lesen üben
- Internetportal Antolin  
(Das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule)
- Gedichte aus dem Unterricht auswendig lernen
- Regelmäßig die Schul- oder Stadtbücherei besuchen

## **Schreiben**

- Schreiben in den Alltag integrieren
  - Briefe schreiben,
  - Nachrichten schreiben (z.B. an die Eltern)
  - Tagebuch schreiben usw.
- Lernwörter üben

## **Schreiben (Fortsetzung)**

- Lernwörter üben
- Abschreibübungen
- Wortarten unterscheiden und benennen
  - Banane (Nomen)
  - malen (Verben)
  - schön (Adjektiv)
  - der, die, das (Artikel)

## **Umgang mit der Rechtschreibung im 3. Schuljahr**

Auf die richtige Rechtschreibung muss geachtet werden

- beim Abschreiben von Texten
- bei Lernwörtern
- Großschreibung des Satzanfanges und der Namenwörter (Nomen)
- Satzzeichen setzen (Punkt . , Fragezeichen ?, Ausrufezeichen!)

Beim freien Schreiben von Geschichten werden die Kinder aufgefordert, den eigenen Text auf Großschreibung des Satzanfanges und der Namenwörter (Nomen) zu kontrollieren und das Wörterbuch zu benutzen.

Indem die Kinder ihre eigenen Texte lesen, sollen sie das Fehlen von Buchstaben oder Wörtern bemerken. Sie sollen Wiederholungen vermeiden.

## Zahlenraum bis 1000

- **Regelmäßig Kopfrechnen**  
(+ , − , • , : bis 1000)
- Zählen bis 1000 (vorwärts und rückwärts)
  - in Einerschritten (531, 532, 533,.../ 1000, 999, 998,...)
  - in 2er-Schritten (818, 820, 822,...)
  - in 5er-Schritten (605, 610, 615,...)
  - in 10er-Schritten (710, 720, 730, ...)
  - in 100er-Schritten (100, 200, 300,...)
- Nachbarzahlen bestimmen
  - Vorgänger, Nachfolger: 538, 539, 540
  - Nachbarzehner: 630, 636, 640
  - Nachbarhunderter: 600, 636, 700
- Runden, Überschlag berechnen
  - Runden auf den Zehner: 635 → 640; 685 → 690
  - Runden auf den Hunderter: 649 → 600; 683 → 700
- Anzahl vergleichen → mehr / weniger  
(z.B. Was ist mehr? 517 oder 715? 340 oder 430?)
- Größer als/ kleiner als  
(z.B. Meine Zahl ist größer als 639 und kleiner als 641.  
Wie heißt sie?)
- Dreistellige Zahlen (z.B. 825) benennen und schreiben
- Zahlerlegung in Hunderter, Zehner und Einer  
(z.B. 728 = 7 H + 2 Z + 8 E und 700 + 20 + 8 )
- Rechengeschichten erzählen
- Kind einkaufen und bezahlen lassen (Bäcker, Supermarkt,...), Scheine und Münzen kennen, Geld zählen, Rätsel: „Ich habe 2 Scheine und 3 Münzen. Wie viel Geld könnte es sein?“

# Mathematik

- Schätzspiele: „Kann das sein?“ (möglich/ unmöglich)
  - Ich bin 4,00 m groß.
  - Ich wiege 200 kg.
  - Ein Apfel kostet 10€.
- Längen kennen (m, cm, mm) z.B. sich selbst, andere Personen oder Dinge in der Wohnung messen
- Pläne lesen können (z.B. Stundenplan)
- Geometrische Formen benennen (Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck)
- Geometrische Körper benennen (z.B. Quader, Würfel, Kugel, Pyramide, Zylinder)

**Folgende Sachunterrichtsthemen werden im 3. Schuljahr auf alle Fälle behandelt:**

- Frankfurt
  - Das Wetter
  - Der Stromkreis
  - Sexualkunde
- 

- Nicht fertig bearbeitete Wochenpläne müssen zu Hause beendet werden.
  - Für Tests und Arbeiten üben (ab dem 2. Schuljahr).
  - Einige Arbeitsmaterialien sollen nach Rücksprache zu Hause fertig gestellt werden (z.B. Arbeitshefte, für deren Bearbeitung im Unterricht keine Zeit mehr zur Verfügung gestellt werden kann).
  - Aufgaben nacharbeiten (z.B. durch Krankheit verpasst – nur nach Rücksprache!).
- 

- Englisch/ Spanisch Vokabeln üben
- 

- Nur nach Rücksprache mit der Lehrkraft: ergänzendes Übungsmaterial einsetzen
- Auf eine ordentliche und leserliche Schrift (Buchstaben und Zahlen) achten
- Regelmäßig den Ranzen, Mäppchen und Mappen zu Hause kontrollieren, aufräumen, abheften und sortieren

## ***Kontakt***

Liebfrauenschule  
Schäfergasse 23  
60313 Frankfurt am Main

Fon: 069/ 212-35162

Fax: 069/ 212-31441

Mail: [poststelle.liebfrauenschule@stadt-frankfurt.de](mailto:poststelle.liebfrauenschule@stadt-frankfurt.de)

Web: [www.liebfrauenschule.info](http://www.liebfrauenschule.info)

Ausgabe 2013/14

**© Alle Rechte vorbehalten.**

**Kein Teil der Broschüre darf ohne Erlaubnis der  
Liebfrauenschule kopiert, digitalisiert oder gespeichert  
werden**