



Liebfrauenschule

Wir sind Musikulti.

Handreichungen „Aufgaben für zu Hause“

4. Schuljahr

Copyright Liebfrauenschule ,
kopieren und vervielfältigen ohne Zustimmung nicht erlaubt.

Liebe Eltern,

in der Liebfrauenschule wurden die Hausaufgaben durch Lernzeiten ersetzt. Wir finden es dennoch weiterhin wichtig, dass Sie zu Hause mit Ihrem Kind üben.

Hiermit erhalten Sie eine Zusammenstellung von Aufgaben, die wir als sinnvolle Ergänzung zum Unterricht erachten.

Es gibt Aufgaben für jeden Jahrgang, getrennt nach den Fächern Deutsch und Mathematik. Wir haben uns entschieden, diese Aufgaben sehr ausführlich zu beschreiben, damit Sie wissen, wie in der Schule gearbeitet wird und genauso zu Hause üben können.

Grundsätzlich gilt:

Alle Aufgaben und Inhalte werden im Laufe des Schuljahres im Unterricht eingeführt.

Erst nach dieser Einführung sollen diese Aufgaben auch zu Hause geübt werden, **bitte auf keinen Fall vorher**.

Auf dem Elternabend und durch den Wochenplan erhalten Sie Informationen darüber, was gerade Unterrichtsinhalt ist. Wenn Sie diesbezüglich Fragen haben, suchen Sie bitte das Gespräch mit der Lehrkraft.

Sie werden feststellen, dass in jedem Jahrgang das Lesen und Vorlesen aufgeführt wird.

Das regelmäßige Vorlesen und Lesen, auch in Ihrer Muttersprache, ist die grundlegende Voraussetzung für den Schulerfolg Ihres Kindes.

Alle Handreichungen finden Sie auch auf der Homepage der Schule:

www.liebfrauenschule.info

Copyright Liebfrauenschule ,
kopieren und vervielfältigen ohne Zustimmung nicht erlaubt.

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.

Lesen

- Regelmäßig vorlesen (auch in der Muttersprache)
- Lesen üben lassen
 - regelmäßiges Lesen
 - laut lesen üben
 - Geschwistern oder Eltern vorlesen
 - gemeinsam mit dem Kind lesen
 - selbstständiges Lesen unterstützen
- Überprüfen des Leseverständnis z.B. durch das Internetportal Antolin (das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule)
- Unterstützung beim Auswendiglernen der Gedichte
- Regelmäßig die Schul- oder Stadtbücherei besuchen, Bücher nach Interesse selbst aussuchen lassen

Schreiben

- Lernwörter üben
- Abschreibübungen
- Lassen Sie Ihr Kind
 - Briefe, Postkarten, E-Mails
 - Tagebuch
 - eigene Geschichten schreiben
- Wortarten unterscheiden und benennen lassen
 - Nomen: Banane
 - Verben: malen
 - Adjektive: schön
 - Artikel: der, die, das
 -

Umgang mit der Rechtschreibung im 4. Schuljahr

Auf die richtige Rechtschreibung muss geachtet werden

- beim Abschreiben von Texten
- bei Lernwörtern
- Großschreibung des Satzanfanges und der Namenwörter (Nomen)
- Satzzeichen setzen (Punkt . , Fragezeichen ?, Ausrufezeichen!)

Beim freien Schreiben von Geschichten werden die Kinder aufgefordert, den eigenen Text auf Großschreibung des Satzanfanges und der Namenwörter (Nomen) zu kontrollieren und das Wörterbuch zu benutzen.

Indem Ihr Kind seine eigenen Texte liest, sollen es das Fehlen von Buchstaben oder Wörtern bemerken. Ihr Kind soll Wiederholungen von Wörtern vermeiden (z.B. und dann, und dann...)

Zahlenraum bis 1 000 000

- **Regelmäßig Kopfrechnen**

(+ , − , • , : bis 1000 mit den im Unterricht erarbeiteten Rechenstrategien)

- Schriftliche Rechenverfahren aus dem 3. Schuljahr wiederholen: Schriftliche Addition (+) und schriftliche Subtraktion (−)

- 10er - Einmaleins und 1:1

($50 \cdot 60 = 3000$; $32\ 000 : 40 = 800$)

- Zählen bis 1 000 000 (vorwärts und rückwärts)

– in Einerschritten

(569 531, 569 532, 569 533... /
1 000 000, 999 999, Nomen: Banane 999 998..)

– in 10er-Schritten (523 710, 523 720...)

– in 100er-Schritten (456 100, 456 200,..)

– in 1000er-Schritten (582 000, 583 000,...)

– in 10 000er-Schritten (680 000, 690 000,...)

- Nachbarzahlen bestimmen

– Vorgänger, Nachfolger: 894 635, 894 636, 894 637

– Nachbarzehner: 894 630, 894 636, 894 640

– Nachbarhunderter: 894 600, 894 636, 894 700

– Nachbartausender: 894 000, 894 636, 895 000

– Nachbarzehntausender: 890 000, 894 636, 900 000

– Nachbarhunderttausender: 800 000, 894 636, 900 000

- Runden, Überschlag berechnen

– Runden auf den vollen Zehner: 894 683 → 894 680

– Runden auf den vollen Hunderter: 894 649 → 894 600

– Runden auf den vollen Tausender: 894 649 → 895 000

– Runden auf den vollen Zehntausender:

894 649 → 900 000

– Runden auf den vollen Hunderttausender:

894 649 → 900 000

Mathematik

- Anzahlen vergleichen → mehr / weniger
- Größer als/ kleiner als
- Zahlen (z.B. 986 825) benennen und schreiben
- Zahlzerlegung in
Hunderttausender (HT)
Zehntausender (ZT)
Tausender (T)
Hunderter(H)
Zehner (Z)
Einer (E)
(z.B. $894\,728 = 8\text{ HT} + 9\text{ ZT} + 4\text{T} + 7\text{ H} + 2\text{ Z} + 8\text{ E}$ und $800\,000 + 90\,000 + 4\,000 + 700 + 20 + 8$)
- Mathematische Begriffe kennen:
verdoppeln, halbieren,
größer als/ kleiner als,
Vorgänger/ Nachfolger,
addieren/die Addition +
subtrahieren/die Subtraktion –
multiplizieren/die Multiplikation •
dividieren/die Division :
- Größen wiederholen und umrechnen können
(Längen mm, cm, m, km)
Gewichtsangaben (g, kg, t)
Rechnen mit Geld (€, ct)
Zeitspannen (sek, min, h)
Volumen (ml, l)
- Schätzspiele: „Kann das sein?“ z.B. „In der Liebfrauenschule sind 1000 Kinder.“ (möglich/ unmöglich)
- Uhr lesen, Zeitspannen bestimmen (z.B. Wie viel Uhr ist es in 20 Minuten?, Wie lange dauert es bis....)
- Beim Kochen, Backen Zutaten auswiegen lassen, Angaben wie $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ kennen und umrechnen

Folgende Sachunterrichtsthemen werden im 4. Schuljahr auf alle Fälle behandelt:

- Der Wald
 - Verkehrserziehung/Fahrradführerschein
 - Hessen
 - Kritischer Umgang mit Medien/Internet
-

- Nicht fertig bearbeitete Wochenpläne müssen zu Hause beendet werden.
 - Für Tests und Arbeiten üben (ab dem 2. Schuljahr)
 - Einige Arbeitsmaterialien sollen nach Rücksprache zu Hause fertig gestellt werden (z.B. Arbeitshefte, für deren Bearbeitung im Unterricht keine Zeit mehr zur Verfügung gestellt werden kann).
 - Aufgaben nacharbeiten (z.B. durch Krankheit verpasst – nur nach Rücksprache!)
-

- Englisch/ Spanisch Vokabeln üben
-

- Nur nach Rücksprache mit der Lehrkraft: ergänzendes Übungsmaterial einsetzen
- Auf eine ordentliche und leserliche Schrift (Buchstaben und Zahlen) achten
- Regelmäßig den Ranzen, Mäppchen und Mappen zu Hause kontrollieren, aufräumen, abheften und sortieren

Kontakt

Liebfrauenschule
Schäfergasse 23
60313 Frankfurt am Main

Fon: 069/ 212-35162

Fax: 069/ 212-31441

Mail: poststelle.liebfrauenschule@stadt-frankfurt.de

Web: www.liebfrauenschule.info

Ausgabe 2013/14

© Alle Rechte vorbehalten.

**Kein Teil der Broschüre darf ohne Erlaubnis der
Liebfrauenschule kopiert, digitalisiert oder gespeichert
werden**